



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Sc. Infanzia, Primaria e Secondaria 1° grado – Alezio e Sannicola

ALEZIO (LE)

E-mail: [LEIC8AL00L@istruzione.it](mailto:LEIC8AL00L@istruzione.it) - [LEIC8AL00L@pec.istruzione.it](mailto:LEIC8AL00L@pec.istruzione.it) - [www.icalezio.gov.it](http://www.icalezio.gov.it)

ISTITUTO COMPRENSIVO - ALEZIO  
Prot. 0005091 del 14/12/2017  
(Uscita)

ALL'ALBO PRETORIO dell'Istituto

Alezio, 14 dicembre 2017

**OGGETTO :** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 – “*Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Autorizzazione progetto “Tutta un’altra scuol@” 10.1.1A FSE PON–PU–2017-461 nota MIUR AOODGEFID/31710 del 24.07.2017. CUP B39G16001820007. Avviso interno selezione Tutor.*

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Visto** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;

**Vista** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

**Visto** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;

**Vista** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

**Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**Vista** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

**Visto** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**Visti** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**Visto** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “*Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento*” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**Visto** l’avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 – “*Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità*”;

**Vista** la trasmissione on-line in data 26.10.2016, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all’Autorità di Gestione del Progetto “Tutta un’altra Scuol@”, approvato dagli Organi Collegiali della Scuola, e l’inoltro del progetto/candidatura n. 19708 generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico in data 10 novembre 2016;

**Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n°14 del 25/01/2016, con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2016/2019;

**Vista** la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/31710 del 24 luglio 2017 di autorizzazione dell’intervento a valere sull’obiettivo/azione/sottoazione 10.1.1A , codice identificativo progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2017- 461 del PON “*Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”*” assunta al protocollo della scuola n° 3421 del 22/09/2017 ed il relativo finanziamento di € 44.905,20;

**Visto** il proprio provvedimento prot. n. 3697/2017 del 06.10.2017 di formale assunzione al Programma Annuale 2017 del finanziamento di € 44.905,20 e con il quale è stato istituito l’aggregato P06 ““Tutta un’altra Scuol@”, 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-461” – PON “*Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”*”;

**Vista** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 65 del 26.10.2017 di presa d’atto del provvedimento del Dirigente Scolastico prot. n. 3697/2017 del 06.10.2017 e relativo alla formale assunzione al Programma Annuale 2017 del finanziamento di € 44.905,20 e l’istituzione dell’aggregato P06 “Tutta un’altra Scuol@”10.1.1A-FSEPON-PU-2017-461” – PON “*Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”*”;

**Visto** la delibera n. 32 del Collegio dei Docenti del 16.11.2017 con la quale è stata elaborata l’integrazione del PTOF 2016/2019;

**Visto** la delibera n. 26 del 12.10.2017 del Collegio dei Docenti con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi dei Tutor;

**Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 70 del 17.11.2017 con la quale è stata approvata l’integrazione del PTOF 2016/2019;

**Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 71 del 17.11.2017 con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi dei Tutor;

**Considerato** che il percorso formativo di cui al progetto **10.1.1A FSE PON–PU–2017-461** prevede nr. 9 Tutor;

**EMANA**

**IL SEGUENTE AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI,  
DI TUTOR DA IMPIEGARE NEL PROGETTO**

**“Tutta un’altra scuol@” 10.1.1A FSE PON–PU–2017-461 - Inclusione sociale e lotta al disagio -Interventi per il successo scolastico degli studenti**

## **OBIETTIVI GENERALI**

Con il progetto “Tutta un’altra Scuol@” il nostro Istituto intende superare le differenze socio-culturali di alcuni alunni, sostenendoli in particolari situazioni di disagio, garantendone il successo formativo.

Le attività si espletano in aggiunta al normale orario scolastico, preferibilmente nel pomeriggio e nelle giornate del sabato, attraverso percorsi laboratoriali di rinforzo/ampliamento/potenziamento del curriculum, avvalendosi della collaborazione di Enti ed Associazioni presenti sul territorio. Si prediligerà un approccio didattico alternativo utilizzando l’ambiente e l’extrascuola come aula didattica decentrata, superando, così, lo stereotipo della lezione in aula.

Il progetto “**Tutta un’altra scuol@**” 10.1.1A FSE PON-PU-2017-461 autorizzato e finanziato comprende i seguenti nove moduli formativi di 30 ore cadauno:

### **1° Titolo modulo:**

**“In movimento...”**

#### **Descrizione modulo:**

Il progetto di motoria intende condividere con altre persone esperienze di gruppo favorendo l’inserimento anche di alunni con varie forme di 'diversità' ed esaltando il valore della cooperazione e del lavoro di squadra. L’attività sportiva incoraggia il valore del rispetto di regole concordate e condivise e i valori etici che sono alla base della convivenza civile. Con il progetto si vuole trasmettere e far vivere ai ragazzi i principi di una cultura sportiva portatrice di rispetto per sé e per l’avversario, di lealtà, di senso di appartenenza e di responsabilità, di controllo dell’aggressività e di negazione di qualunque forma di violenza.

### **2° Titolo modulo:**

**“Passione hip hop**

#### **Descrizione modulo:**

La natura divertente e coinvolgente della danza Hip Hop crea uno spazio dove poter socializzare, sfogarsi, divertirsi, condividere emozioni. Permette a chi la pratica di esprimere la propria interiorità usando il linguaggio non verbale, aiuta a vincere la timidezza e a superare i propri limiti. Migliora il senso del ritmo e dello spazio, la coordinazione, il tempo di reazione e la consapevolezza della propria corporeità. Dà la possibilità di stringere legami ed è un’alternativa interessante alle discipline o sport in genere più praticati.

### **3° Titolo modulo:**

**“Il do, RE mi fa!”**

#### **Descrizione modulo:**

Il linguaggio musicale mette l’alunno in condizione di apprendere nozioni musicali e acquisire competenze trasversali di attenzione, autocontrollo, espressione e comunicazione. Il coro è espressione di un “gruppo” che apprende “aiutandosi”, che “cresce insieme”, che vede nell’apprendimento cooperativo la forma più elevata di conoscenza e di condivisione emozionale.

Nel canto corale esistono regole sociali di ascolto, confronto, rispetto, che vanno conosciute, condivise ed osservate. Si tratta dunque di un'esperienza di educazione musicale e di educazione allo "star bene insieme", instaurando un clima sereno, valorizzando l'area dell'affettività, creando legami di interazione ed "empatia" per apprendere con serenità e motivazione.

#### **4° Titolo modulo:**

**"I musicanti di...Scuola"**

#### **Descrizione modulo:**

Il progetto I musicanti di...Scuola viene inteso come spazio integrale di esperienza dove corpo, mente, sentimenti ed emozioni hanno la possibilità di mettersi in gioco e di integrarsi; si permette così alle alunne e agli alunni di fare un viaggio-itinerario alla scoperta della propria identità musicale attraverso una progressiva scoperta della musicalità, delle attitudini e di un eventuale talento; in questo modo si acquistano gradualmente più specifiche competenze e conoscenze utili ad orientare consapevolmente il proprio percorso formativo.

#### **5° Titolo modulo:**

**"Let's go!"**

#### **Descrizione modulo:**

Questo progetto di lingua inglese è rivolto agli alunni che frequentano la classe terza di scuola secondaria di I grado e intendono sostenere l'esame per la certificazione di livello A2. Il progetto intende promuovere ed incoraggiare lo sviluppo delle abilità espressive e comunicative degli allievi e l'acquisizione di competenze che permettano loro di usare la lingua come efficace mezzo di comunicazione in contesti diversificati.

#### **6° Titolo modulo:**

**"We are ready to start!"**

#### **Descrizione modulo:**

Questo progetto di lingua inglese è rivolto agli alunni che frequentano la classe terza di scuola secondaria di I grado e intendono sostenere l'esame per la certificazione di livello A2. Il progetto intende promuovere ed incoraggiare lo sviluppo delle abilità espressive e comunicative degli allievi e l'acquisizione di competenze che permettano loro di usare la lingua come efficace mezzo di comunicazione in contesti diversificati.

#### **7° Titolo modulo:**

**"Vamos a jugar!"**

#### **Descrizione modulo:**

Questo progetto di lingua spagnola è rivolto agli alunni che frequentano la classe prima di scuola secondaria di I grado e intendono sostenere l'esame per la certificazione della lingua spagnola - livello A1. Il progetto intende promuovere ed incoraggiare lo sviluppo delle abilità espressive e comunicative degli allievi e l'acquisizione di una competenza che permetta loro di usare la lingua come efficace mezzo di comunicazione in situazioni quotidiane.

## **8° Titolo modulo:**

### **“Reporter di classe”**

#### **Descrizione modulo:**

Il laboratorio di giornalismo è una delle attività che, da sempre, suscita un notevole interesse nei ragazzi. Oggi le enormi potenzialità fornite dalle nuove tecnologie rendono agevole la realizzazione di questo lavoro, senza contare che, in una società che evolve e in cui la comunicazione è parte fondamentale della vita dei ragazzi sotto forma di sms, chat e forum, rimanere ancorati alla modalità cartacea significa essere ignorati. I ragazzi, inoltre, vogliono far sentire la loro voce, parlare dei loro problemi con autorevolezza al mondo degli adulti e a quello dei loro pari. La scrittura, inoltre, induce ad un percorso di scoperta, che permette di staccarsi dall'esperienza per esaminarla; ci induce a esplorare le situazioni da altri punti di vista, a formarci delle opinioni, a risolvere problemi, a comunicare intuizioni, a mettere a confronto idee, in una parola a crescere.

## **9° Titolo modulo:**

### **“Carta...stampata”**

#### **Descrizione modulo:**

Il laboratorio di giornalismo è una delle attività che, da sempre, suscita un notevole interesse nei ragazzi. Oggi le enormi potenzialità fornite dalle nuove tecnologie rendono agevole la realizzazione di questo lavoro, senza contare che, in una società che evolve e in cui la comunicazione è parte fondamentale della vita dei ragazzi sotto forma di sms, chat e forum, rimanere ancorati alla modalità cartacea significa essere ignorati. I ragazzi, inoltre, vogliono far sentire la loro voce, parlare dei loro problemi con autorevolezza al mondo degli adulti e a quello dei loro pari. La scrittura, inoltre, induce ad un percorso di scoperta, che permette di staccarsi dall'esperienza per esaminarla; ci induce a esplorare le situazioni da altri punti di vista, a formarci delle opinioni, a risolvere problemi, a comunicare intuizioni, a mettere a confronto idee, in una parola a crescere.

### **CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI TUTOR**

Il Tutor dovrà possedere competenze informatiche necessarie alla gestione della piattaforma GPU per la documentazione dei progetti PON.

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione.

	Valutazione unitaria	Valutazione complessiva
Docenza area disciplinare di riferimento		10 punti
Laurea aggiuntiva afferente la tipologia di intervento richiesto ( <b>valutabile solo per i docenti di scuola primaria</b> )		5 punti
Specializzazioni e corsi di perfezionamento attinenti la tipologia di intervento richiesto (della durata di almeno 1 anno – superiori alle 50 ore di formazione)	2 punti	Max 6 punti

Possesso di altri titoli specifici afferenti alla tipologia di intervento (corsi di formazione, attestati di aggiornamento...)	1 punto	Max 5 punti
Competenze informatiche certificate: -ECDL -Corsi di formazione con esame finale - Attestati di partecipazione a corsi di formazione	Ecdl 5 punti Corsi 1 punto Attestati 0,50 punti	Max 10 punti
Pregressa esperienza tutoraggio corsi PON	2 punti	Max 6 punti

## COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti e tutte le figure previste nel **PON 10.1.1A FSE-PU-2017-461 - Inclusione sociale e lotta al disagio -Interventi per il successo scolastico degli studenti per la buona riuscita del modulo assegnato** e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli. **Il Tutor:**

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- si interfaccia con il Valutatore per le azioni di monitoraggio e di bilancio di competenza;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- registra giornalmente sulla piattaforma GPU i dati di competenza.

## IMPORTI MODULI DEL PROGETTO

Il progetto "Tutta un'altra scuo@" 10.1.1A FSE PON-PU-2017-461 - Inclusione sociale e lotta al disagio -Interventi per il successo scolastico degli studenti prevede i seguenti 9 moduli:

Progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato	TUTOR
<b>10.1.1A FSE PON-PU-2017-461</b>	<b>In movimento</b>	<b>€ 4.873,80</b>	<b>1 tutor x 30 ore = € 900,00</b>
	<b>Passione Hip-Hop</b>	<b>€ 5.082,00</b>	<b>1 tutor x 30 ore = € 900,00</b>
	<b>Il do, RE mi fa!</b>	<b>€ 5.082,00</b>	<b>1 tutor x 30 ore = € 900,00</b>
	<b>I musicanti di...Scuola</b>	<b>€ 5.082,00</b>	<b>1 tutor x 30 ore = € 900,00</b>
	<b>Let's go!</b>	<b>€ 4.873,80</b>	<b>1 tutor x 30 ore = € 900,00</b>
	<b>We are ready to start!</b>	<b>€ 4.873,80</b>	<b>1 tutor x 30 ore = € 900,00</b>
	<b>Vamos a jugar!</b>	<b>€ 4.873,80</b>	<b>1 tutor x 30 ore = € 900,00</b>
	<b>Carta... stampata</b>	<b>€ 5.082,00</b>	<b>1 tutor x 30 ore = € 900,00</b>
	<b>Reporter di classe</b>	<b>€ 5.082,00</b>	<b>1 tutor x 30 ore = € 900,00</b>

## DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Il compenso orario per le attività di Tutor (ore 30) è stabilito in € **30,00 (settanta/00)**. Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto. Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario pomeridiano o antimeridiano nella giornata del sabato o nei periodi di sospensione delle attività didattiche.

## MODALITA' PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione a mezzo servizio postale – o mediante consegna diretta – o invio tramite posta elettronica certificata - [LEIC8AL00L@pec.istruzione.it](mailto:LEIC8AL00L@pec.istruzione.it) - **entro e non oltre le ore 13:00 del 27 dicembre 2017. Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza su menzionata.** La domanda dovrà riportare la dicitura “Domanda di partecipazione alla selezione di TUTOR Bando interno prot. n. 5091 del 14.12.2017 progetto “Tutta un'altra scuol@” 10.1.1A FSE PON-PU-2017 461 - Inclusione sociale e lotta al disagio -Interventi per il successo scolastico degli studenti –CUP **B39G16001820007**, al Dirigente scolastico dell'Istituto Scolastico Comprensivo – Alezio via Dante Alighieri, 1 -73011 ALEZIO (LE).

All'istanza di partecipazione ( *allegato A* ), esclusivamente e a pena di esclusione, **redatta ai sensi del DPR 445/2000 e sul modello scaricabile dal sito web dell'Istituto: [www.icalezio.gov.it](http://www.icalezio.gov.it)** , sezioni Albo on line e Amministrazione Trasparente, sotto sezione Bandi di Gara e contratti, devono essere allegati:

a) **Curriculum vitae in formato europeo aggiornato;**

b) **Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;**

c) **Scheda autovalutazione ( *allegato B* ) Tutor da compilare a cura del richiedente.**

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione. La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

### **ESCLUSIONI**

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

1. pervenute oltre i termini previsti;
2. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
3. sprovviste della firma in originale ;
4. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
5. sprovviste della scheda autovalutazione.

### **MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE E IMPUGNATIVA**

L'Istituto Comprensivo di Alezio provvederà a pubblicare il presente avviso sul proprio sito, [www.icalezio.gov.it](http://www.icalezio.gov.it) - Albo On Line -. Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul proprio sito [www.icalezio.gov.it](http://www.icalezio.gov.it) - Albo On Line – **entro il giorno 28 dicembre 2017.**

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro dieci giorni dalla sua pubblicazione. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

### **MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI**

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

### **RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Sabrina Stifanelli  
tel.0833.281042 – fax 0833.281042 – e-mail [leic8al001@istruzione.it](mailto:leic8al001@istruzione.it) pec  
[LEIC8AL00L@pec.istruzione.it](mailto:LEIC8AL00L@pec.istruzione.it)



## **INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03**

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Sabrina Stifanelli.

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8- 9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003. Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste presso l'ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO - ALEZIO (Le) - contattando **il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi Sig. Bray Stefano.**

## **MODALITA' DI DIFFUSIONE**

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse all'Albo dell'Istituto e pubblicizzati sul sito web dell'istituto ( [www.icalezio.gov.it](http://www.icalezio.gov.it) , sezioni Albo on Line e Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti).

**Il Dirigente Scolastico**  
(prof.ssa Sabrina Stifanelli)  
*Firmato digitalmente*

**ALLEGATO A**

**Istanza di partecipazione**

**OGGETTO** : Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 – “*Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Autorizzazione progetto “Tutta un’altra scuol@” 10.1.1A FSE PON–PU–2017-461 nota MIUR AODGEFID/31710 del 24.07.2017. CUP B39G16001820007* **Domanda di partecipazione selezione TUTOR.**

**Al Dirigente Scolastico  
Istituto Comprensivo  
Via Dante Alighieri, 1  
73011 ALEZIO**

Il/La sottoscritto/a ..... C.F. ....

Nato/a a ..... il .....

Tel. .... Cell. .... e-mail .....

Indirizzo a cui inviare le comunicazioni relative alla selezione

Via ..... Cap. .... città .....

**presa visione dell’avviso interno prot. n. 5091 del 14/12/2017**

**C H I E D E**

di partecipare alla selezione per l’attribuzione dell’incarico di **TUTOR** relativamente al seguente modulo progetto **10.1.1A-FSEPON–PU–2017-461**:

<b>Progetto</b>	<b>Titolo modulo</b>	<b>Barrare la casella</b>
<b>10.1.1A FSE PON–PU–2017- 461</b>	<b>In movimento</b>	
	<b>Passione Hip-Hop</b>	
	<b>Il do, RE mi fa!</b>	

	<b>I musicanti di...Scuola</b>	
	<b>Let's go!</b>	
	<b>We are ready to start!</b>	
	<b>Vamos a jugar!</b>	
	<b>Carta... stampata</b>	
	<b>Reporter di classe</b>	

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

di essere cittadino .....

di essere in godimento dei diritti politici;

di prestare servizio presso l'Istituto Scolastico Comprensivo di Alezio (LE)

di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti.....

di essere in possesso dei seguenti titoli (compilare la tabella dei titoli da valutare – allegato B):

.....

.....

.....

.....

.....

Allega la seguente documentazione:

- a) Curriculum vitae;
- b) Tabella dei titoli da valutare;
- c) Fotocopia documento identità in corso di validità.

Data,

Firma

## Allegato B - Scheda autovalutazione

### TABELLA DEI TITOLI DA VALUTARE

- Il candidato deve dichiarare i titoli posseduti e determinarne il punteggio considerando la griglia di valutazione riportate nel bando di selezione TUTOR;
- Se richiesta, l'interessato dovrà produrre la documentazione a riprova di quanto dichiarato.

	Valutazione unitaria	Valutazione complessiva	Valutazione docente
Docenza area disciplinare di riferimento		10 punti	
Laurea aggiuntiva afferente la tipologia di intervento richiesto ( <b>valutabile solo per i docenti di scuola primaria</b> )		5 punti	
Specializzazioni e corsi di perfezionamento attinenti la tipologia di intervento richiesto (della durata di almeno 1 anno – superiori alle 50 ore di formazione)	2 punti	Max 6 punti	
Possesso di altri titoli specifici afferenti alla tipologia di intervento (corsi di formazione, attestati di aggiornamento...)	1 punto	Max 5 punti	
Competenze informatiche certificate: -ECDL -Corsi di formazione con esame finale - Attestati di partecipazione a corsi di formazione	Ecdl 5 punti Corsi 1 punto Attestati 0,50 punti	Max 10 punti	
Pregressa esperienza tutoraggio corsi PON	2 punti	Max 6 punti	

Data,

Firma