



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Sc. Infanzia, Primaria e Secondaria 1° grado – Alezio e Sannicola
ALEZIO (LE)

E-mail: LEIC8AL00L@istruzione.it - LEIC8AL00L@pec.istruzione.it - www.icalezio.gov.it

ISTITUTO COMPRENSIVO - ALEZIO
Prot. 0000760 del 08/02/2018
(Uscita)

ALL'ALBO PRETORIO dell'Istituto

OGGETTO : Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 – “*Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Autorizzazione progetto “Tutta un'altra scuol@” 10.1.1A FSE PON-PU-2017-461 nota MIUR AOODGEFID/31710 del 24.07.2017. CUP B39G16001820007. Secondo Avviso interno selezione FIGURA DI RACCORDO/COORDINAMENTO.*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;

Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

Vista la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

Visto il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

Visti i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “*Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento*” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

Visto l’avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 – “*Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità*”;

Vista la trasmissione on-line in data 26.10.2016, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all’Autorità di Gestione del Progetto “Tutta un’altra Scuol@”, approvato dagli Organi Collegiali della Scuola, e l’inoltro del progetto/candidatura n. 19708 generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico in data 10 novembre 2016;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n°14 del 25/01/2016, con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2016/2019;

Vista la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/31710 del 24 luglio 2017 di autorizzazione dell’intervento a valere sull’obiettivo/azione/sottoazione 10.1.1A , codice identificativo progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2017- 461 del PON “*Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”* assunta al protocollo della scuola n° 3421 del 22/09/2017 ed il relativo finanziamento di € 44.905,20;

Visto il proprio provvedimento prot. n. 3697/2017 del 06.10.2017 di formale assunzione al Programma Annuale 2017 del finanziamento di € 44.905,20 e con il quale è stato istituito l’aggregato P06 ““Tutta un’altra Scuol@”, 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-461” – PON “*Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”*”;

Vista la delibera del Consiglio d’Istituto n. 65 del 26.10.2017 di presa d’atto del provvedimento del Dirigente Scolastico prot. n. 3697/2017 del 06.10.2017 e relativo alla formale assunzione al Programma Annuale 2017 del finanziamento di € 44.905,20 e l’istituzione dell’aggregato P06 “Tutta un’altra Scuol@”10.1.1A-FSEPON-PU-2017-461” – PON “*Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”*”;

Visto la delibera n. 32 del Collegio dei Docenti del 16.11.2017con la quale è stata elaborata l’integrazione del PTOF 2016/2019;

Visto la delibera n. 26 del 12.10.2017del Collegio dei Docenti con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi della **figura di raccordo/coordinamento** ;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 70 del 17.11.2017 con la quale è stata approvata l’integrazione del PTOF 2016/2019;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 71 del 17.11.2017 con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi della **figura di raccordo/coordinamento** ;

Considerato che il percorso formativo di cui al progetto **10.1.1A FSE PON–PU–2017-461** prevede nr. 1 **FIGURA DI RACCORDO/COORDINAMENTO**;

Considerato che dalla graduatoria definitiva prot. 539 del 30/01/2018 relativa alla figura in oggetto veniva individuato un docente, successivamente rinunciatario dell’incarico, si rende necessario procedere con un secondo avviso interno;

EMANA

SECONDO AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI, DI UNA FIGURA DI RACCORDO/COORDINAMENTO DA IMPIEGARE NEL PROGETTO

“Tutta un’altra scuol@” 10.1.1A FSE PON–PU–2017-461 - Inclusione sociale e lotta al disagio -Interventi per il successo scolastico degli studenti

OBIETTIVI GENERALI

Con il progetto “Tutta un’altra Scuol@” il nostro Istituto intende superare le differenze socio-culturali di alcuni alunni, sostenendoli in particolari situazioni di disagio, garantendone il successo formativo.

Le attività si espletano in aggiunta al normale orario scolastico, preferibilmente nel pomeriggio e nelle giornate del sabato, attraverso percorsi laboratoriali di rinforzo/ampliamento/potenziamento del curriculum, avvalendosi della collaborazione di Enti ed Associazioni presenti sul territorio. Si prediligerà un approccio didattico alternativo utilizzando l’ambiente e l’extrascuola come aula didattica decentrata, superando, così, lo stereotipo della lezione in aula.

Il progetto “**Tutta un’altra scuol@**” 10.1.1A FSE PON-PU-2017-461 autorizzato e finanziato comprende i seguenti nove moduli formativi di 30 ore cadauno:

1° Titolo modulo:

“In movimento...”

Descrizione modulo:

Il progetto di motoria intende condividere con altre persone esperienze di gruppo favorendo l’inserimento anche di alunni con varie forme di 'diversità' ed esaltando il valore della cooperazione e del lavoro di squadra. L’attività sportiva incoraggia il valore del rispetto di regole concordate e condivise e i valori etici che sono alla base della convivenza civile. Con il progetto si vuole trasmettere e far vivere ai ragazzi i principi di una cultura sportiva portatrice di rispetto per sé e per l’avversario, di lealtà, di senso di appartenenza e di responsabilità, di controllo dell’aggressività e di negazione di qualunque forma di violenza.

2° Titolo modulo:

“Passione hip hop

Descrizione modulo:

La natura divertente e coinvolgente della danza Hip Hop crea uno spazio dove poter socializzare, sfogarsi, divertirsi, condividere emozioni. Permette a chi la pratica di esprimere la propria interiorità usando il linguaggio non verbale, aiuta a vincere la timidezza e a superare i propri limiti. Migliora il senso del ritmo e dello spazio, la coordinazione, il tempo di reazione e la consapevolezza della propria corporeità. Dà la possibilità di stringere legami ed è un’alternativa interessante alle discipline o sport in genere più praticati.

3° Titolo modulo:

“Il do, RE mi fa!”

Descrizione modulo:

Il linguaggio musicale mette l’alunno in condizione di apprendere nozioni musicali e acquisire competenze trasversali di attenzione, autocontrollo, espressione e comunicazione. Il coro è espressione di un “gruppo” che apprende “aiutandosi”, che “cresce insieme”, che vede nell’apprendimento cooperativo la forma più elevata di conoscenza e di condivisione emozionale. Nel canto corale esistono regole sociali di ascolto, confronto, rispetto, che vanno conosciute,

condivise ed osservate. Si tratta dunque di un'esperienza di educazione musicale e di educazione allo "star bene insieme", instaurando un clima sereno, valorizzando l'area dell'affettività, creando legami di interazione ed "empatia" per apprendere con serenità e motivazione.

4° Titolo modulo:

"I musicanti di...Scuola"

Descrizione modulo:

Il progetto I musicanti di...Scuola viene inteso come spazio integrale di esperienza dove corpo, mente, sentimenti ed emozioni hanno la possibilità di mettersi in gioco e di integrarsi; si permette così alle alunne e agli alunni di fare un viaggio-itinerario alla scoperta della propria identità musicale attraverso una progressiva scoperta della musicalità, delle attitudini e di un eventuale talento; in questo modo si acquistano gradualmente più specifiche competenze e conoscenze utili ad orientare consapevolmente il proprio percorso formativo.

5° Titolo modulo:

"Let's go!"

Descrizione modulo:

Questo progetto di lingua inglese è rivolto agli alunni che frequentano la classe terza di scuola secondaria di I grado e intendono sostenere l'esame per la certificazione di livello A2. Il progetto intende promuovere ed incoraggiare lo sviluppo delle abilità espressive e comunicative degli allievi e l'acquisizione di competenze che permettano loro di usare la lingua come efficace mezzo di comunicazione in contesti diversificati.

6° Titolo modulo:

"We are ready to start!"

Descrizione modulo:

Questo progetto di lingua inglese è rivolto agli alunni che frequentano la classe terza di scuola secondaria di I grado e intendono sostenere l'esame per la certificazione di livello A2. Il progetto intende promuovere ed incoraggiare lo sviluppo delle abilità espressive e comunicative degli allievi e l'acquisizione di competenze che permettano loro di usare la lingua come efficace mezzo di comunicazione in contesti diversificati.

7° Titolo modulo:

"Vamos a jugar!"

Descrizione modulo:

Questo progetto di lingua spagnola è rivolto agli alunni che frequentano la classe prima di scuola secondaria di I grado e intendono sostenere l'esame per la certificazione della lingua spagnola - livello A1. Il progetto intende promuovere ed incoraggiare lo sviluppo delle abilità espressive e comunicative degli allievi e l'acquisizione di una competenza che permetta loro di usare la lingua come efficace mezzo di comunicazione in situazioni quotidiane.

8° Titolo modulo:
“Reporter di classe”

Descrizione modulo:

Il laboratorio di giornalismo è una delle attività che, da sempre, suscita un notevole interesse nei ragazzi. Oggi le enormi potenzialità fornite dalle nuove tecnologie rendono agevole la realizzazione di questo lavoro, senza contare che, in una società che evolve e in cui la comunicazione è parte fondamentale della vita dei ragazzi sotto forma di sms, chat e forum, rimanere ancorati alla modalità cartacea significa essere ignorati. I ragazzi, inoltre, vogliono far sentire la loro voce, parlare dei loro problemi con autorevolezza al mondo degli adulti e a quello dei loro pari. La scrittura, inoltre, induce ad un percorso di scoperta, che permette di staccarsi dall’esperienza per esaminarla; ci induce a esplorare le situazioni da altri punti di vista, a formarci delle opinioni, a risolvere problemi, a comunicare intuizioni, a mettere a confronto idee, in una parola a crescere.

9° Titolo modulo:
“Carta...stampata”

Descrizione modulo:

Il laboratorio di giornalismo è una delle attività che, da sempre, suscita un notevole interesse nei ragazzi. Oggi le enormi potenzialità fornite dalle nuove tecnologie rendono agevole la realizzazione di questo lavoro, senza contare che, in una società che evolve e in cui la comunicazione è parte fondamentale della vita dei ragazzi sotto forma di sms, chat e forum, rimanere ancorati alla modalità cartacea significa essere ignorati. I ragazzi, inoltre, vogliono far sentire la loro voce, parlare dei loro problemi con autorevolezza al mondo degli adulti e a quello dei loro pari. La scrittura, inoltre, induce ad un percorso di scoperta, che permette di staccarsi dall’esperienza per esaminarla; ci induce a esplorare le situazioni da altri punti di vista, a formarci delle opinioni, a risolvere problemi, a comunicare intuizioni, a mettere a confronto idee, in una parola a crescere.

**CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER
TITOLI FIGURA DI RACCORDO/COORDINAMENTO**

La **FIGURA DI RACCORDO/COORDINAMENTO** dovrà possedere ottime competenze informatiche necessarie alla gestione della piattaforma GPU per la documentazione dei progetti PON.

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione.

	Valutazione unitaria	Valutazione complessiva
Diploma		5 punti
Laurea		10 punti
Titoli culturali afferenti la tipologia dell’intervento richiesto (partecipazione a seminari formativi gestione PON...)	2 punti	Max 4 punti

Esperienza di Raccordo/Coordinamento corsi PON	2 punti	Max 6 punti
Altri ruoli rilevanti nella docenza/progettazione/conduzione PON	2 punti	Max 6 punti
Competenze informatiche certificate: -ECDL -Corsi di formazione con esame finale - Attestati di partecipazione a corsi di formazione	Ecdl 5 punti Corsi 1 punto Attestati 0,50 punti	Max 10 punti

COMPITI DELLA FIGURA DI RACCORDO/COORDINAMENTO

La figura di raccordo/coordinamento assume una funzione specifica prevista nel progetto **“Tutta un'altra scuol@” 10.1.1A FSE PON-PU-2017-461 - Inclusione sociale e lotta al disagio - Interventi per il successo scolastico degli studenti.**

Egli coopera con il Dirigente scolastico, Direttore e coordinatore del Piano, gli esperti, i tutor e il referente della valutazione curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata garantendone la fattibilità. Cura, inoltre, che i dati inseriti dall'esperto, dal tutor ecc. nel sistema di Gestione dei Piani e di Monitoraggio dati siano coerenti e completi. E' importante che ciascun intervento venga attuato come tessera di un mosaico complessivo secondo una strategia di sistema dell'istituto. Ciò comporta un raccordo in tutte le fasi di progettazione, di avvio, di attuazione, monitoraggio e conclusione.

DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Il compenso orario massimo per le attività della **FIGURA DI RACCORDO/COORDINAMENTO** (nr. ore 75) è stabilito in € 17,50 (diciassettecinquanta/00) per ogni ora. Il suddetto importo (17,50 x 75 = 1.312,50) è lordo dipendente. Sarà versata l'IRAP (8,50%) nonché la quota previdenziale INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto. Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del progetto sulla piattaforma GPU. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario pomeridiano o antimeridiano nella giornata del sabato o nei periodi di sospensione delle attività didattiche.

MODALITA' PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione a mezzo servizio postale – o mediante consegna diretta – o invio tramite posta elettronica certificata - LEIC8AL00L@pec.istruzione.it - **entro e non oltre le ore 13:00 del 14 febbraio 2018. Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza su menzionata.** La domanda dovrà riportare la dicitura “Domanda di partecipazione alla selezione di **FIGURA DI RACCORDO/COORDINAMENTO secondo avviso** interno prot.n.760 del 08/02/2018 progetto “Tutta un'altra scuol@” 10.1.1A FSE PON-PU-2017 461 - Inclusione

sociale e lotta al disagio - Interventi per il successo scolastico degli studenti – **B39G16001820007**, al Dirigente scolastico dell’Istituto Scolastico Comprensivo – Alezio via Dante Alighieri, 1 -73011 ALEZIO (LE).

All’istanza di partecipazione (*allegato A*), esclusivamente e a pena di esclusione, **redatta ai sensi del DPR 445/2000 e sul modello scaricabile dal sito web dell’Istituto: www.icalezio.gov.it** , sezioni Albo on line e Amministrazione Trasparente, sotto sezione Bandi di Gara e contratti, devono essere allegati:

a) **Curriculum vitae in formato europeo aggiornato;**

b) **Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;**

c) **Scheda autovalutazione (*allegato B*)) Figura di Raccordo/Coordinamento da compilare a cura del richiedente.**

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione. La presentazione della domanda obbliga espressamente all’accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

1. pervenute oltre i termini previsti;
2. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
3. sprovviste della firma in originale ;
4. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
5. sprovviste della scheda autovalutazione.

INCOMPATIBILITA'

Il presente incarico è incompatibile con gli incarichi di figure: Esperto ,Tutor e Responsabile della Valutazione.

MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE E IMPUGNATIVA

L’Istituto Comprensivo di Alezio provvederà a pubblicare il presente avviso sul proprio sito, www.icalezio.gov.it - Albo On Line -. Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul proprio sito www.icalezio.gov.it - Albo On Line – **entro il giorno 19 febbraio 2018.**

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro dieci giorni dalla sua pubblicazione. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Sabrina Stifanelli tel.0833.281042 – fax 0833.281042 – e-mail leic8al001@istruzione.it pec LEIC8AL00L@pec.istruzione.it

INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Sabrina Stifanelli.

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8- 9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003. Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste presso l'ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO - ALEZIO (Le) - contattando **il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi Sig. Bray Stefano.**

MODALITA' DI DIFFUSIONE

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse all'Albo dell'Istituto e pubblicizzati sul sito web dell'istituto (www.icalezio.gov.it , sezioni Albo on Line e Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti).

Il Dirigente Scolastico
(prof.ssa Sabrina Stifanelli)
Firmato digitalmente

ALLEGATO A

Istanza di partecipazione

OGGETTO : Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 – “*Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.* **Autorizzazione progetto “Tutta un’altra scuol@” 10.1.1A FSE PON-PU-2017-461 nota MIUR AOODGEFID/31710 del 24.07.2017. CUP B39G16001820007. Domanda di partecipazione selezione FIGURA DI RACCORDO / COORDINAMENTO.**

**Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo
Via Dante Alighieri, 1
73011 ALEZIO**

Il/La sottoscritto/aC.F.

Nato/a a il

Tel. Cell..... e-mail

Indirizzo a cui inviare le comunicazioni relative alla selezione

Via Cap. città

presa visione dell’avviso interno prot. n. 760 del 08/02/2018

C H I E D E

di partecipare alla selezione per l’attribuzione dell’incarico di **FIGURA DI RACCORDO/COORDINAMENTO** relativamente al progetto **10.1.1A-FSEPON-PU-2017-461** comprendente nr. 9 moduli

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

di essere cittadino

di essere in godimento dei diritti politici;

di prestare servizio presso l’Istituto Scolastico Comprensivo di Alezio (LE)

di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti.....

di essere in possesso dei seguenti titoli (compilare la tabella dei titoli da valutare – allegato B):

.....
.....
.....
.....
.....

Allega la seguente documentazione:

- a) Curriculum vitae;
- b) Tabella dei titoli da valutare;
- c) Fotocopia documento identità in corso di validità.

Data,

Firma

Allegato B - Scheda autovalutazione

TABELLA DEI TITOLI DA VALUTARE

- Il candidato deve dichiarare i titoli posseduti e determinarne il punteggio considerando la griglia di valutazione riportate nel bando di selezione di **FIGURA DI RACCORDO / COORDINAMENTO**;
- Se richiesta, l'interessato dovrà produrre la documentazione a riprova di quanto dichiarato.

	Valutazione unitaria	Valutazione complessiva	Valutazione docente
Diploma		5 punti	
Laurea		10 punti	
Titoli culturali afferenti la tipologia dell'intervento richiesto (partecipazione a seminari formativi gestione PON...)	2 punti	Max 4 punti	
Esperienza di Figura di Racordo/Coordinamento corsi PON	2 punti	Max 6 punti	
Altri ruoli rilevanti nella docenza/progettazione/conduzione PON	2 punti	Max 6 punti	
Competenze informatiche certificate: -ECDL -Corsi di formazione con esame finale - Attestati di partecipazione a corsi di formazione	Ecdl 5 punti Corsi 1 punto Attestati 0,50 punti	Max 10 punti	

Data,

Firma