



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Sc. Infanzia, Primaria e Secondaria 1°gr. – Alezio e Sannicola

ALEZIO (LE)

E-mail: LEIC8AL00L@istruzione.it - LEIC8AL00L@pec.istruzione.it

Via Dante Alighieri, 1 - 73011 – ALEZIO Tel. – Fax : 0833 - 281042 - C.F. 91025770750

www.icalezio.gov.it

ISTITUTO COMPRENSIVO – ALEZIO
Prot. 0005287 del 28/12/2017
(Uscita)

ALL'ALBO PRETORIO dell'Istituto

OGGETTO : Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 – *“Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Autorizzazione progetto “Tutta un’altra scuol@” 10.1.1A FSE PON–PU–2017-461 nota MIUR AOODGEFID/31710 del 24.07.2017. CUP B39G16001820007. Avviso selezione Esperti esterni.*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;

Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

Vista la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

Visto il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

Visti i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

Visto l’avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 – “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità”;

Vista la trasmissione on-line in data 26.10.2016, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all’Autorità di Gestione del Progetto “Tutta un’altra Scuol@”, approvato dagli Organi Collegiali della Scuola, e l’inoltro del progetto/candidatura n. 19708 generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico in data 10 novembre 2016;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n°14 del 25/01/2016, con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2016/2019;

Vista la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/31710 del 24 luglio 2017 di autorizzazione dell’intervento a valere sull’obiettivo/azione/sottoazione 10.1.1A , codice identificativo progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2017- 461 del PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” assunta al protocollo della scuola n° 3421 del 22/09/2017 ed il relativo finanziamento di € 44.905,20;

Visto il proprio provvedimento prot. n. 3697/2017 del 06.10.2017 di formale assunzione al Programma Annuale 2017 del finanziamento di € 44.905,20 e con il quale è stato istituito l’aggregato P06 “Tutta un’altra Scuol@”, 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-461” – PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”;

Vista la delibera del Consiglio d’Istituto n. 65 del 26.10.2017 di presa d’atto del provvedimento del Dirigente Scolastico prot. n. 3697/2017 del 06.10.2017 e relativo alla formale assunzione al Programma Annuale 2017 del finanziamento di € 44.905,20 e l’istituzione dell’aggregato P06 “Tutta un’altra Scuol@”10.1.1A-FSEPON-PU-2017-461” – PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”;

Visto la delibera n. 32 del Collegio dei Docenti del 16.11.2017 con la quale è stata elaborata l’integrazione del PTOF 2016/2019;

Visto la delibera n. 26 del 12.10.2017 del Collegio dei Docenti con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi degli esperti ;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 70 del 17.11.2017 con la quale è stata approvata l’integrazione del PTOF 2016/2019;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 71 del 17.11.2017 con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi degli esperti ;

Visto che il percorso formativo di cui al progetto “Tutta un’altra Scuol@”10.1.1A- FSEPON-PU-2017-461” PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” prevede nr. 9 Esperti;

Considerato che al bando interno di selezione per Esperti prot. n. 5085 del 14.12.2017 non ci sono state candidature relativamente a n°5 moduli: **1° Titolo modulo: “In movimento...”**; **2° Titolo modulo: “Passione hip hop**; **5° Titolo modulo: “Let’s go!”** ; **6° Titolo modulo:**

“We are ready to start!”; **7° Titolo modulo: “Vamos a jugar!”**

EMANA

IL SEGUENTE AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI, DI ESPERTI DA IMPIEGARE NEL PROGETTO

“Tutta un’altra scuol@” 10.1.1A FSE PON-PU-2017-461 - Inclusione sociale e lotta al disagio -Interventi per il successo scolastico degli studenti

PON 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-461 – Avviso interno selezione Esperti

OBIETTIVI GENERALI

Con il progetto “Tutta un'altra Scuol@” il nostro Istituto intende superare le differenze socio-culturali di alcuni alunni, sostenendoli in particolari situazioni di disagio, garantendone il successo formativo.

Le attività si espletano in aggiunta al normale orario scolastico, preferibilmente nel pomeriggio e nelle giornate del sabato, attraverso percorsi laboratoriali di rinforzo/ampliamento/potenziamento del curriculum, avvalendosi della collaborazione di Enti ed Associazioni presenti sul territorio. Si prediligerà un approccio didattico alternativo utilizzando l'ambiente e l'extrascuola come aula didattica decentrata, superando, così, lo stereotipo della lezione in aula. Il progetto “**Tutta un'altra scuol@**” 10.1.1A FSE PON-PU-2017-461 autorizzato e finanziato comprende i seguenti nove moduli formativi di 30 ore cadauno:

1° Titolo modulo:

“In movimento...” Descrizione modulo:

Il progetto di motoria intende condividere con altre persone esperienze di gruppo favorendo l'inserimento anche di alunni con varie forme di 'diversità' ed esaltando il valore della cooperazione e del lavoro di squadra. L'attività sportiva incoraggia il valore del rispetto di regole concordate e condivise e i valori etici che sono alla base della convivenza civile. Con il progetto si vuole trasmettere e far vivere ai ragazzi i principi di una cultura sportiva portatrice di rispetto per sé e per l'avversario, di lealtà, di senso di appartenenza e di responsabilità, di controllo dell'aggressività e di negazione di qualunque forma di violenza.

2° Titolo modulo:

“Passione hip hop

Descrizione modulo:

La natura divertente e coinvolgente della danza Hip Hop crea uno spazio dove poter socializzare, sfogarsi, divertirsi, condividere emozioni. Permette a chi la pratica di esprimere la propria interiorità usando il linguaggio non verbale, aiuta a vincere la timidezza e a superare i propri limiti. Migliora il senso del ritmo e dello spazio, la coordinazione, il tempo di reazione e la consapevolezza della propria corporeità. Dà la possibilità di stringere legami ed è un'alternativa interessante alle discipline o sport in genere più praticati.

5° Titolo modulo:

“Let's go!” Descrizione

modulo:

Questo progetto di lingua inglese è rivolto agli alunni che frequentano la classe terza di scuola secondaria di I grado e intendono sostenere l'esame per la certificazione di livello A2. Il progetto intende promuovere ed incoraggiare lo sviluppo delle abilità espressive e comunicative degli allievi e l'acquisizione di competenze che permettano loro di usare la lingua come efficace mezzo di comunicazione in contesti diversificati.

6° Titolo modulo:

“We are ready to start!”

Descrizione modulo:

Questo progetto di lingua inglese è rivolto agli alunni che frequentano la classe terza di scuola secondaria di I grado e intendono sostenere l'esame per la certificazione di livello A2. Il progetto intende promuovere ed incoraggiare lo sviluppo delle abilità espressive e comunicative degli allievi e l'acquisizione di competenze che permettano loro di usare la lingua come efficace mezzo di comunicazione in contesti diversificati.

7° Titolo modulo:

“Vamos a jugar!”

Descrizione modulo:

Questo progetto di lingua spagnola è rivolto agli alunni che frequentano la classe prima di scuola secondaria di I grado e intendono sostenere l'esame per la certificazione della lingua spagnola - livello A1. Il progetto intende promuovere ed incoraggiare lo sviluppo delle abilità espressive e comunicative degli allievi e l'acquisizione di una competenza che permetta loro di usare la lingua come efficace mezzo di comunicazione in situazioni quotidiane.

CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI ESPERTO

L'esperto dovrà possedere competenze informatiche necessarie alla gestione della piattaforma GPU per la documentazione dei progetti PON.

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione.

Moduli Educazione motoria-sport-gioco didattico alunni scuola primaria/secondaria

1. In movimento (scuola secondaria I grado)

2. Passione Hip Hop (scuola primaria)

Requisiti indispensabili d'accesso:

Diploma ISEF o Laurea in scienze motorie e sportive

Documentate esperienze di laboratori di motoria/danza Hip-Hop

Saranno considerati titoli valutabili:

Specializzazioni e corsi di perfezionamento post laurea.

Abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria/secondaria di I grado

Possesso di altri titoli specifici afferenti alla tipologia di intervento

Competenze informatiche.

Pregresse esperienze in progetti PON.

| REQUISITI/TITOLI | Valutazione unitaria | Valutazione complessiva |
|---|---|--------------------------------|
| Diploma ISEF | | 5 punti |
| Laurea in scienze motorie e sportive | | 10 punti |
| Documentate esperienze di laboratori di motoria/danza Hip- Hop | 1 punto | Max 10 punti |
| Specializzazioni e corsi di perfezionamento post laurea attinenti la tipologia di intervento richiesto (della durata di almeno 1 anno) | 2 punti | Max 4 punti |
| Abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria o secondaria di I grado | 2 punti | Max 4 punti |
| Possesso di altri titoli specifici afferenti alla tipologia di intervento (corsi di formazione, attestati di aggiornamento...) | 1 punto | Max 5 punti |
| Competenze informatiche certificate: - ECDL - Corsi di formazione con esame finale - Attestati di partecipazione a corsi di formazione | Ecdl 5 punti Corsi 1 punto Attestati 0,50 punti | Max 10 punti |
| Pregresse esperienze come esperto in corsi PON | 2 punti | Max 4 punti |

Moduli Potenziamento della lingua straniera:

1. **Let's go!**

2. **We are ready to start!**

3. **Vamos a jugar!**

Requisiti indispensabili d'accesso:

Laurea in Lingue e letterature Straniere (lingua inglese/spagnola - nuovo e vecchio ordinamento).

Si darà precedenza al docente madrelingua

Saranno considerati titoli valutabili:

Abilitazione all'insegnamento nella scuola secondaria I o II grado.

Soggiorni studio all'estero per la lingua inglese/spagnola.

Esperienza metodologico didattica nel campo specifico.

Pregresse esperienze in certificazioni esterne.

Specializzazioni e corsi di perfezionamento post laurea.

Possesso di altri titoli specifici afferenti alla tipologia di intervento.

Competenze informatiche.

Pregresse esperienze in progetti PON.

| | Valutazione unitaria | Valutazione complessiva |
|---|--|-------------------------|
| Laurea specifica richiesta | | 10 punti |
| Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese/spagnola | 2 punti | Max 4 punti |
| Soggiorni studio all'estero per la lingua inglese/spagnola (almeno 30 gg.) | 2 punti | Max 4 punti |
| Provata esperienza metodologico-didattica nel campo specifico (insegnamento) | ogni 2 anni 2 punti | Max 10 punti |
| Pregresse esperienze in certificazioni esterne | | 2 punti |
| Specializzazioni e corsi di perfezionamento post laurea attinenti la tipologia di intervento richiesto (della durata di almeno 1 anno) | 2 punti | Max 4 punti |
| Possesso di altri titoli specifici afferenti alla tipologia di intervento (corsi di formazione, attestati di aggiornamento...) | 0,50 punti | Max 5 punti |
| Competenze informatiche certificate: - ECDL - Corsi di formazione con esame finale - Attestati di partecipazione a corsi di formazione | Ecdl 5 punti Corsi 1 punto Attestati 0,50 punti | Max 10 punti |
| Pregresse esperienze come esperto in corsi PON | 2 punti | Max 4 punti |

COMPITI DELL'ESPERTO

L'Esperto dovrà elaborare un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione del processo formativo.

L'Esperto dovrà collaborare con il Tutor, il Referente per la Valutazione e tutte le figure previste nel **PON 10.1.1A FSE-PU-2017-461 - Inclusione sociale e lotta al disagio -Interventi per il successo scolastico degli studenti per la buona riuscita del modulo assegnato** e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.

L'esperto:

1. predispone, in collaborazione con il Tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
2. inserisce i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel Modulo, il calendario, le prove di verifica e i materiali prodotti nel sistema GPU;
3. partecipa alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo e tale attività rientra nel suo incarico.

IMPORTI MODULI DEL PROGETTO

Il progetto "Tutta un'altra scuol@" 10.1.1A FSE PON-PU-2017-461 - Inclusione sociale e lotta al disagio -Interventi per il successo scolastico degli studenti prevede i seguenti 5 moduli:

| Progetto | Titolo modulo | Importo autorizzato | Esperto |
|-----------------------------|------------------------|---------------------|---------------------------------|
| 10.1.1A FSE PON-PU-2017-461 | In movimento | € 4.873,80 | 1 esperto x 30 ore = € 2.100,00 |
| | Passione Hip-Hop | € 5.082,00 | 1 esperto x 30 ore = € 2.100,00 |
| | Let's go! | € 4.873,80 | 1 esperto x 30 ore = € 2.100,00 |
| | We are ready to start! | € 4.873,80 | 1 esperto x 30 ore = € 2.100,00 |
| | Vamos a jugar! | € 4.873,80 | 1 esperto x 30 ore = € 2.100,00 |

DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Il compenso orario per le attività di Esperto (ore 30) è stabilito in € 70,00 (settanta/00). Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto. Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario pomeridiano o antimeridiano nella giornata del sabato o nei periodi di sospensione delle attività didattiche.

MODALITA' PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione a mezzo servizio postale – o mediante consegna diretta – o invio tramite posta elettronica certificata - LEIC8AL00L@pec.istruzione.it - **entro e non oltre le ore 14:00 del 12 gennaio 2018. Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza su menzionata.** La domanda dovrà riportare la dicitura “Domanda di partecipazione alla selezione di Esperti esterni Bando prot. n. 5287 del 28.12.2017 progetto “Tutta un'altra scuol@” 10.1.1A FSE PON-PU-2017 461 - Inclusione sociale e lotta al disagio -Interventi per il successo scolastico degli studenti – CUP **B39G16001820007**, al Dirigente scolastico dell'Istituto Scolastico Comprensivo – Alezio via Dante Alighieri, 1 -73011 ALEZIO (LE).

All'istanza di partecipazione (*allegato A*), esclusivamente e a pena di esclusione, **redatta ai sensi del DPR 445/2000 e sul modello scaricabile dal sito web dell'Istituto:** <http://www.icalezio.gov.it>, sezioni Albo on line e Amministrazione Trasparente, sotto sezione Bandi di Gara e contratti, devono essere allegati:

- a) **Curriculum vitae in formato europeo aggiornato;**
- b) **Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;**
- c) **Scheda autovalutazione (*allegato B*) Esperto da compilare a cura del richiedente.**

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

1. pervenute oltre i termini previsti;
2. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
3. sprovviste della firma in originale ;
4. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
5. sprovviste della scheda autovalutazione.

MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE E IMPUGNATIVA

L'Istituto Comprensivo di Alezio provvederà a pubblicare il presente avviso sul proprio sito, www.icalezio.gov.it - Albo On Line – e nei plessi dell'istituto. Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul proprio sito www.icalezio.gov.it - Albo On Line – **entro il giorno 16 dicembre 2017.**

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro dieci giorni dalla sua pubblicazione. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Sabrina Stifanelli
tel.0833.281042 – fax 0833.281042 – e-mail leic8al00l@istruzione.it pec
LEIC8AL00L@pec.istruzione.it

INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Sabrina Stifanelli.

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8- 9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003. Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste presso l'ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO - ALEZIO (Le) - contattando il **Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi Sig. Bray Stefano.**

MODALITA' DI DIFFUSIONE

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse all'Albo dell'Istituto e pubblicizzati sul sito web dell'istituto (www.icalezio.gov.it , sezioni Albo on Line e Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti).

Il Dirigente Scolastico
(prof.ssa Sabrina Stifanelli)
Firmato digitalmente

ALLEGATO A

Istanza di partecipazione

OGGETTO : Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 – “*Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Autorizzazione progetto “Tutta un’altra scuol@” 10.1.1A FSE PON–PU–2017-461 nota MIUR AOODGEFID/31710 del 24.07.2017. B39G16001820007, Domanda di partecipazione selezione ESPERTI esterni.*

Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo
Via Dante Alighieri, 1
73011 ALEZIO

Il/La sottoscritto/aC.F.
Nato/a a il
Tel. Cell..... e-mail
Indirizzo a cui inviare le comunicazioni relative alla selezione
Via Cap. città
presa visione dell’avviso esterno prot. n. 5287 del 28/12/2017

Chiede

di partecipare alla selezione per l’attribuzione dell’incarico di **Esperto** relativamente al seguente modulo progetto **10.1.1A-FSEPON–PU–2017-461**:

| Progetto | Titolo modulo | Barrare la casella |
|------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|
| 10.1.1A FSE PON–PU–2017-461 | In movimento | |
| | Passione Hip-Hop | |
| | Let's go! | |
| | We are ready to start! | |
| | Vamos a jugar! | |

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

di essere cittadino

di essere in godimento dei diritti politici;

di prestare servizio presso l'Istituto Scolastico Comprensivo di Alezio (LE)

di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali

pendenti.....

di essere in possesso dei seguenti titoli (compilare la tabella dei titoli da valutare – allegato B):

.....
.....
.....
.....
.....

Allega la seguente documentazione:

- a) Curriculum vitae;
- b) Tabella dei titoli da valutare;
- c) Fotocopia documento identità in corso di validità.

Data,

Firma

Allegato B - Scheda autovalutazione

TABELLA DEI TITOLI DA VALUTARE

- Il candidato deve dichiarare i titoli posseduti e determinarne il punteggio considerando le griglie di valutazione riportate nel bando di selezione esperti ;
- Se richiesta, l'interessato dovrà produrre la documentazione a riprova di quanto dichiarato.

Moduli Educazione motoria-sport-gioco didattico alunni scuola primaria/secondaria

1. In movimento (scuola secondaria I grado)
2. Passione Hip Hop (scuola primaria)

Requisiti indispensabili d'accesso:

Diploma ISEF o Laurea in scienze motorie e sportive

Documentate esperienze di laboratori di motoria/danza Hip-Hop

| REQUISITI/TITOLI | Valutazione unitaria | Valutazione complessiva | Valutazione Docente |
|---|---|--------------------------------|----------------------------|
| Diploma ISEF | | 5 punti | |
| Laurea in scienze motorie e sportive | | 10 punti | |
| Documentate esperienze di laboratori di motoria/danza Hip-Hop | 1 punto | Max 10 punti | |
| Specializzazioni e corsi di perfezionamento post laurea attinenti la tipologia di intervento richiesto (della durata di almeno 1 anno) | 2 punti | Max 4 punti | |
| Abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria o secondaria di I grado | 2 punti | Max 4 punti | |
| Possesso di altri titoli specifici afferenti alla tipologia di intervento (corsi di formazione, attestati di aggiornamento...) | 1 punto | Max 5 punti | |
| Competenze informatiche certificate: - ECDL - Corsi di formazione con esame finale - Attestati di partecipazione a corsi di formazione | Ecdl 5 punti Corsi 1 punto Attestati 0,50 punti | Max 10 punti | |
| Pregresse esperienze come esperto in corsi PON | 2 punti | Max 4 punti | |

Data,

Firma

Allegato B - Scheda autovalutazione

TABELLA DEI TITOLI DA VALUTARE

- Il candidato deve dichiarare i titoli posseduti e determinarne il punteggio considerando le griglie di valutazione riportate nel bando di selezione esperti ;
- Se richiesta, l'interessato dovrà produrre la documentazione a riprova di quanto dichiarato.

Moduli Potenziamento della lingua straniera:

3. **Let's go!** (scuola secondaria I grado)
4. **We are ready to start!** (scuola secondaria I grado)
5. **Vamos a jugar!** (scuola secondaria I grado)

Requisiti indispensabili d'accesso:

Laurea in Lingue e letterature Straniere (lingua inglese/spagnola - nuovo e vecchio ordinamento).

Si darà precedenza al docente madrelingua

| | Valutazione unitaria | Valutazione complessiva | Valutazione Docente |
|---|---|-------------------------|---------------------|
| Laurea specifica richiesta | | 10 punti | |
| Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese/spagnola | 2 punti | Max 4 punti | |
| Soggiorni studio all'estero per la lingua inglese/spagnola (almeno 30 gg.) | 2 punti | Max 4 punti | |
| Provata esperienza metodologico-didattica nel campo specifico (insegnamento) | ogni 2 anni 2 punti | Max 10 punti | |
| Pregresse esperienze in certificazioni esterne | | 2 punti | |
| Specializzazioni e corsi di perfezionamento post laurea attinenti la tipologia di intervento richiesto (della durata di almeno 1 anno) | 2 punti | Max 4 punti | |
| Possesso di altri titoli specifici afferenti alla tipologia di intervento (corsi di formazione, attestati di aggiornamento...) | 0,50 punti | Max 5 punti | |
| Competenze informatiche certificate: - ECDL - Corsi di formazione con esame finale - Attestati di partecipazione a corsi di formazione | Ecdl 5 punti Corsi 1 punto Attestati 0,50 punti | Max 10 punti | |
| Pregresse esperienze come esperto in corsi PON | 2 punti | Max 4 punti | |

Data,

Firma